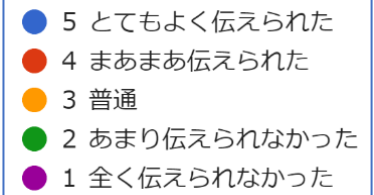


実践 2-2① 「一人から始まる 4 人組の活動」 アンケート集計結果 (大学生対象)

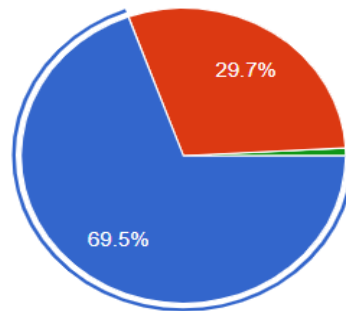
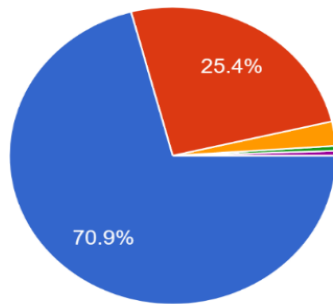
特別活動の理論と実際 (対象 大学 2 年生 約 4 0 0 人)

受講生の振り返り 授業後に実施 (任意)

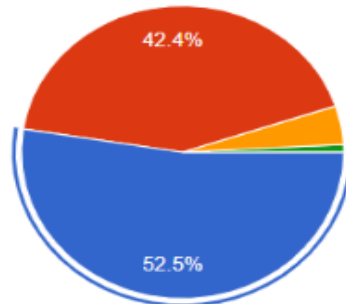
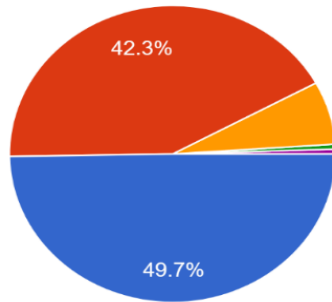
回答者左: 1 回目 189 名 右: 2 回目 118 名



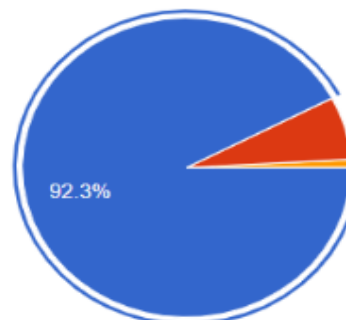
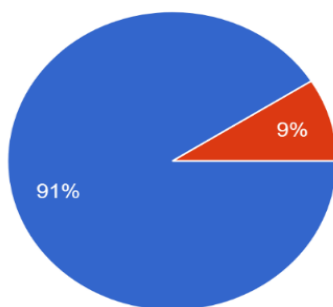
自分の意見をしっかりと伝えることができましたか



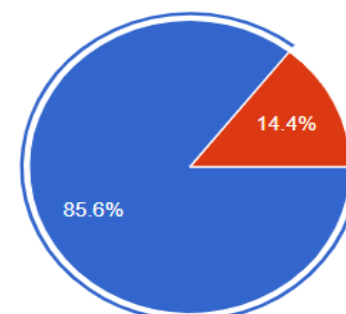
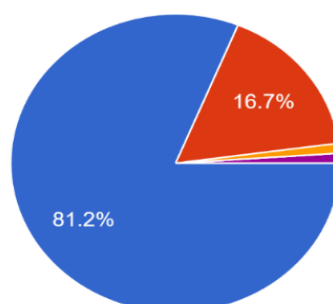
自分の意見は、相手に伝わったと思いますか



相手の言葉をしっかりと聞くことができましたか



相手の言葉はあなたに伝わりましたか



今回の授業で行った「一人から始まる4人組の学び」について、実際にやってみた感想をお聞かせください。

(109件の回答 記述の記載率92%)

- ・自分じゃ思いつかない発想がめっちゃあってすごいと思ったしためになるなあとおもった。
- ・自分の中にない意見を聞くと、視野が広がると思いました。
- ・いろいろな意見を聞けてとても楽しかった、1番を決めるのもゲーム性があって楽しい。
- ・伝えようとする力と、聞こうとする力のどちらも鍛えられるので、コミュニケーション能力の育成に良いと感じた。
- ・自分とは違う視点の人がいるので、たくさんの意見に出会えた。とても学びになった。相手の目を見て話をよく聞くと、相手の気持ちをさらに理解出来ると感じた。
- ・意見に対して、真剣に聞くようになりアドバイスの内容もより良いものになっていると思った。
- ・同じ運動会でも、人によって視点や活動が違い自分だけじゃ思いつかなかったことをそれぞれが考えていて、学びに繋がった
- ・同じ行事と重視したい視点でも、学級か縦割りかなど、どこに着目するかによって色々な考え方があったのが面白かった。
- ・自分と違う意見に触れることができ面白かった。体育祭が多いかなあと予想して避難訓練について考えた。
- ・自分の考えを深めることができたとともに、体育祭・運動会の活動でいろんな意見を知れてよかった。
- ・自分で考える時間が多くあるため、内容についても伝え方についても考えることができ面白かった。自分とは全然違う意見も沢山あって、重視する3つの視点に対する捉え方や感じ方が結構バラバラなのだなと思った。
- ・短い時間で他の人に伝えられるように自分の考えをしっかりと持つことは難しかったけれど、自分の考えをまとめる練習になった。他の人の考えや意見を聞いて非常に勉強になったし面白かった。
- ・お互いの意見、アドバイスを1体1で聞くことが出来るのは共通点、相違点を聞く上で良い方法だと思った。また、アドバイスも人によって違う部分というのが見えてきて面白い。
- ・小中学校の時、学習班として3~4人組の班で勉強していた。その時と似ていて、考えを共有しやすいし、1:1の活動もあるため自分が聞いてなかったり考えてなかったりすると活動が進まないのが授業に自動的に身が入るなど感じました。
- ・友達の意見を聞いて新しい視点を持つことが出来ました。
- ・ただ話したという状態にならない話し合い活動は、自分の中であまり経験したことがなかったのでとてもためになった。また他の人から多くの学びがあって、自分も同じように活動を行いたい。
- ・お互いの意見をしっかりと話して聞くことができたし、自分にはない意見を多方面から吸収できる機会がいいなと思った。
- ・自分の意見で伝わらない部分は相手が補足してくれたり、分かりやすい言い換えに変えてくれたりして、相手からのアドバイスを貰うことで自分の考えを深めることが出来た。
- ・様々な視点からの考えを聞くことが出来て良かった。
- ・周囲も真剣だと自分の意見が言いやすくなり、恥ずかしがらず共有ができた。先に自分の考えをまとめておくことで話すのが苦手な自分でも参加しやすかった。
- ・自分の考えの足りない部分を指摘してもらえいい機会になった。他の人の考えをここまで深く聞く機会はなかなかないので、貴重な経験になった。
- ・人の話を聴いて、意見を取り入れながら自分の意見を再構成する過程で自身の成長を感じた。
- ・自分の思いついた考えを深めることが出来た。相手の意見を聞いて、ほかの考えが思いつくこともあり、複数で学ぶ面白さを感じた。

- ・自分の意見を考え出す時間がしっかりと取られているのが良かった。相手に伝わるように時間内で話すことの大切さがわかった。
- ・自分でしっかりと時間を取った中で考えられた意見をまとめて、他の人に共有することで自分の意見を言語化できるし、自分のやりたいことをしっかりと伝えることが出来るのでとてもいいなと思いました。
- ・活動が被っている事が多かったが、取組は人によってバラバラであり、自分では気付けなかった視点を知ることができた。
- ・ひとりひとりからアドバイスを聞くことが出来て、多種多様な意見を聞くことができとてもためになった。
- ・自身の考えを固めた上で他人の意見を聞くことができたので、多様な考えに関して理解を深めると共に自身の意見との比較ができた。
- ・〇年で1人混じって恥ずかしかったです。
- ・とても楽しかったです。普段の授業はあまり、人と話す機会がなかったので、友人がいいところを見つけてくれて嬉しかったです。
- ・自分の意見を考える時間をしっかりと取ることで、その後の意見交換の時間がより充実すると思った。今回は全員がほとんど同じ意見だったが、その中でどのような取り組みを行うかが異なっていたのが面白いと感じるとともに、似ている意見でも話し合うことで新しい意見が生まれたりするので、些細な意見でも発言して考えを深めることの重要性を実感した。
- ・多すぎず、少なすぎない数の異なる視点のフィードバックを得ることができた。
- ・自分が考えた考えに対して、いろいろな人からアドバイスや反応をもらおうと嬉しい。
- ・ひとりひとりからアドバイスや感想をもらえるということで、しっかりと自分の意見に対して向き合って考えてくれてコメントを考えてもらえるという貴重な体験ができるのでコメントを返してもらえて嬉しいし、自己肯定感が高まることにも繋がるのでとてもいい時間になると思う。
- ・1対1でフィードバックさせるのは、人任せにできず必ず自分でしなければならないため、相手の意見を今まで以上に真剣に聞くし、それについてより多角的に考えることができていると思う。
- ・ひとりひとりに向き合う時間があることで、しっかり相手の意見をきくことができるし、自分の意見もよりよく伝えようとするから、良い活動をできたと思う。
- ・書いたことを伝わりやすく話し言葉に変えるのが少し難しかった。
- ・自分で考えを深めたあと、相手の意見を聞いたり相手からアドバイスをもらったりすることによって、より自分の意見や考えを多角的に深められるので良いと思った。自分が意図していなかった見方や考え方もできると気づくことができる活動だと思った。
- ・4人とも全然違う行事について考えていたり、同じ行事だけど、前と後で視点を置く場所が違ったりしてとても面白かったです！
- ・自分にはない視点を知ることができて、とても学びにつながる授業であった。実際に教員になった際にも、他の教員と意見交換することがより良い学校運営につながっていき、児童のより良い学びにつながっていくと感じた。
- ・自分で考える時は良いと思って考えているので、どんどん進んでいってしまうが、周りの人からのフィードバックがあることで軌道修正することができて良いと感じた。色々な人から、直接意見を聞くことが出来て感情も伝わるので、ネット上で伝えるよりもより伝わってくるような感じがしました。
- ・自分の意見を纏める時間があるので、他者の意見におんぶに抱っこになりにくいと思います。
- ・自分には見えない視点が知れて良かったです
- ・自分でじっくりと考えたうえで、他人と共有することで一人では考えられなかった視点を含めたより良い考えを作り出せるようになり、充実した活動になった。
- ・少人数なので、恥ずかしがらず自分の意見を言えし、正対で話すことでお互い話しやすかったと感じました。

基本的に自分の出身校の状況を前提として考えていたため、同じ体育祭を想定していてもその活かし方が大きく異なっていたため参考になった。

- ・前回の松井先生の講義は公欠だったので、ひらく・つなぐ・つむぐの活動は初めてだった。自分の意見を全体で共有するだけに留まらず、後に1対1になることで考えの深化ができた。また、アドバイスも多く受けることができ、取組のイメージが固まっていくのを実感できた。
 - ・アドバイスを一対一で行うのはとても効果的だと思う。全体でやると、どうしても意見が言えないまま終わってしまうことがある。それに、全体の前でなんかこの人ずれてるなっていう反応をされるのが怖くて意見が言えない子にも向いていると考えた。
 - ・後に一対一のアドバイスがあることで、ただ聞くよりも丁寧に聞くようになるので良い活動だと思った。
 - ・自分が思っていることを相手に正確に伝えることは難しいと感じた。どの言葉を使えばその人が一番わかりやすいのか考えてから伝えたいと感じた。これは教員になっても重要なことだと感じた。
- 最終的に1対1でアドバイスを言い合う時間があるので、お互いにしっかりと話を聞くことができる仕組みだと感じた。
- ・いろんな人の考えを聞いて共有できたのが、深い学びにつながった。学校行事は体育大会しか思い浮かばなかったのだが、大縄大会や防災訓練などといった案が出ていて、とても面白かった。
 - ・自分の中では考えて作っているのですが、人の意見を聞くと全く違う視点からアプローチしていて、この活動ではその自分が思いつかなかった考えを知ることが出来るのでとてもいいと思いました。
 - ・良いところを教えてもらったのが良かったし、自分が見落としていた行事の良い部分を発見している人がいたのでとても良い学びになった。
 - ・1対1で話し合いができることが、真剣に向き合っている気がして良かった
 - ・ただグループで共有をするということだけでなく、その後しっかりと個別でフィードバックをすることで、単なる共感だけでなく、それぞれ違う感想や意見を貰えるということが非常に良かった。また、聴く側としても主体的に聴くことができるので非常に学びになった。
 - ・今回はグループ内の方々の意見がしっかりとまとまっていて、アドバイスするために私自身もよくその考えについて検討しなければならないくらいでした。このような話し合いは、他人の意見を意識的にきくことのほかに、自分の考えをよくよく深めることの効果もあると、実感できました。
 - ・みんなの意見をきちんと吸収できるので、とても良かった。
 - ・1on1で意見を聞けるのでより真剣に意見を聞くことができた。
 - ・自分では思いつかなかったアイデアをもらえて、非常に充実した活動になりました。
 - ・自分が思っていない視点から指摘してもらえるので考えが深めることができ嬉しい。
 - ・他人の意見を聞くことができ、新しい視点もつことができる
 - ・しっかりと自分の意見を話せたり相手の意見を聞くことができ有意義な時間にする事ができた。
 - ・色々な人の意見を聞くことができるし、褒められることで自分の意見が良かったんだと肯定感が上がる。
 - ・4人で行うことでアドバイスの時間に、褒めてもらったり、もっと良くする案をもらえるのがいいです。今日は少しテーマが難しかったので、少し違うことを書いている人もいて、もったいないなと思った。
 - ・自分で書いたことを話すので、事前に準備ができて、自分の考えがよく伝わったと思いました。
 - ・一人一人からしっかりと感想が聞けて、こちらも話すことや聞くことの勉強になった。
 - ・前回も思ったのですが、対面で相手の目を見て話すということにとっても意味があると思いました。相手の目を見て話すことで、どのような反応をしているのか分かるため、人と話す上でとても重要だと思いました。
 - ・自分の意見を考える時間を沢山くれて助かりました。1対1で意見を伝える時間があるため、自分の意見が埋もれることなく伝わって良かったです。
 - ・自分とは違った視点の意見を知ることができ、充実した活動だった。

- ・共感できる意見、新しい意見をたくさん聞くことができた。自分の視点も広がり、自分の意見も相手に伝えられるのでとても楽しかったです。
- ・今回の活動はみんなの意見がほぼ同じだったので、意見の合体が出来そうでした。似た意見の中に参考になるものも多かったので、良かったです。
- ・自分が実際の教師だったらという視点で考えを深められるのはとても良い経験になったと思う。
- ・解答が一つでないものについて話し合うから自分にはない考えを知ることができてとても学びが深まりました。また、最後意見を1対1で交換することがわかってるとただ考えを聞くだけでなく、アドバイスを考えたりしながら聞くのでより内容を深められると思います。
- ・自分とは違う考え方、アイデアが聞けてなるほどと感ずることだったり、自分と同じ考えを他の人も感じていた時はさらに考えが深まったりといいことばかりだった。
- ・自分では至らない深い考えまで辿り着くことができる点が良いと思う。アドバイスはあまりできなかったが、良い点は伝えることができた。
- ・対面したとしても斜めで話すのは難しかった。どうしても横の人の声が入ってきてしまいます。
- ・今回話し合っ、先生として子どもに積極的に声掛けをしたり一緒に活動することが大事だと考えた。これに対して子どもの学年によって声掛けを変えることが大事だというアドバイスをもらった。柔軟に考えたい。
- ・1人で考えを深めてからグループに共有することにより、段階的に思考を深めることができた。
- ・結構難しく自分の意見を時間内に作ることができたかった。
- ・友達の意見を聞くことができてよかった。
- ・正対して1対1で意見を言い合う時間があることで、他の人に遠慮して自分の考えを伝える時間を確保できなかったり、流されてしまうということがなかったためとても充実した話し合いになった。
- ・自分の意見もしっかり持った上で班活動をすることで理解を深めることができた。
- ・同じ話を2回するのでより伝え方の学習になると思った。
- ・他の人と同じ意見が聞けた時、その人の考え方に深く納得できる。
- ・人間関係形成についての取り組み計画が多いなと思った。
- ・自分で真剣に考えた内容を相手に共有することで、自分では得られなかった気づきがあったり、自分が特にこだわった点が伝わった時の喜びがあったりと非常に自分のためになる活動だと感じた。
- ・今回の学習は1人で考えるには難しいところがあったが、4人で学ぶ事で、学びが深まったのを感じた。
- ・非常に難しかった。短い時間で、何も下調べせずに始まるために書く内容がどうしても自身の経験に基づくものが多くなってしまう。すると、どうやっても指定された内容とならないような気がしてしまうのである。
- ・話す時間が区切られたことによって、話をまとめる力が養われたように感じました。時間が区切られても喋り続ける方への対応を考えなければならぬとも感じた。
- ・細かい指導まであって、かなり話し合いやすかった。
- ・対角線上の相手と意見を言い合うのは初めてだったので、伝えるのが難しかった。4人→2人と伝える相手の人数を変えながら意見を伝えるのも初めてだった。
- ・グループ内でさまざまなバリエーションで活動することで何度も自分の意見を話すことができ、自分の考えが洗練されました。
- ・4人組の中でも2人組を作って意見交換をすると、普段よりもよく話を聞こうという意識が生まれてより深い話し合いができたと思う。
- ・1対1だと人の意見をしっかりと聞けるからとても良いなと思った。
- ・1分が少し短く感じてしまった。でも要点をまとめてしっかり伝えることが出来たのでよかった。
- ・3人組でやりましたが、お互いの意見をよく聞ける、良い活動だと思う。さらに、意見交換をしている間に、自分はこう考えているのだと再認識することができてとても良い考え方ができた。

- ・自分の言葉を伝えやすい環境だと思います。1対1なので相手の反応が大事になると考えます。
- ・1人1人からじっくりと意見を聞ける時間があることで自分自身のフィードバックが充実したのでよかった。
- ・相手の意見を聞いた感想を書くだけでなく、本人に1対1で伝える活動があると、しっかり聞こうと思うし、自分の考えを持とうという意識も生まれるので、とても良いと思いました。
- ・自分が考えたことを短い時間で相手に伝わるように話すことの難しさを感じた。しかし、話した後に一人ひとりからフィードバックをもらえることで、自分の考えをより深めることにつながり、良い活動だと思った。また、自分もメモをとりながら相手の話を聞くことで、話が整理され、アドバイスや感想が言いやすかった。