

ひらき ・ つなぎ ・ つむぐ

台湾高雄の経験から

千葉大学教育学部

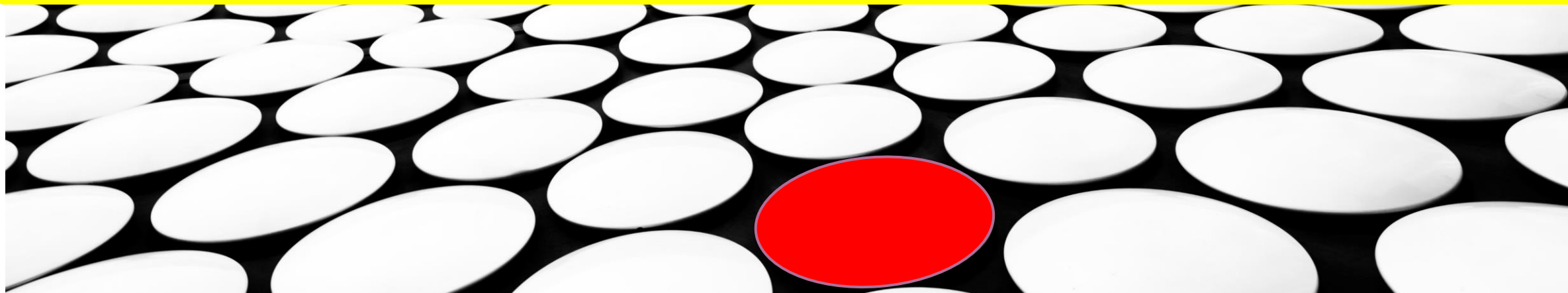
附属教員養成開発センター

教授

松井 聡

自己紹介：松井 聡 10ワード

- | | | | |
|---|------------|----|-------------|
| 1 | 教師生活 38年 | 6 | 市内初 学校運営協議会 |
| 2 | 管理職 10年 | 7 | はまっこサポート創設 |
| 3 | 日本人学校 3年 | 8 | 復帰 グランドデザイン |
| 4 | 塩浜学園副校長 3年 | 9 | 小中一貫教育が最重点 |
| 5 | 塩浜ふるさと防災科 | 10 | ひらき・つなぎ・つむぐ |



ひらき ・ つなぎ ・ つむぐ

台湾高雄の経験から

台湾の出会い 緑の大地を求めて ～八田與一

高雄での実践が「つむぐ」につながったか？

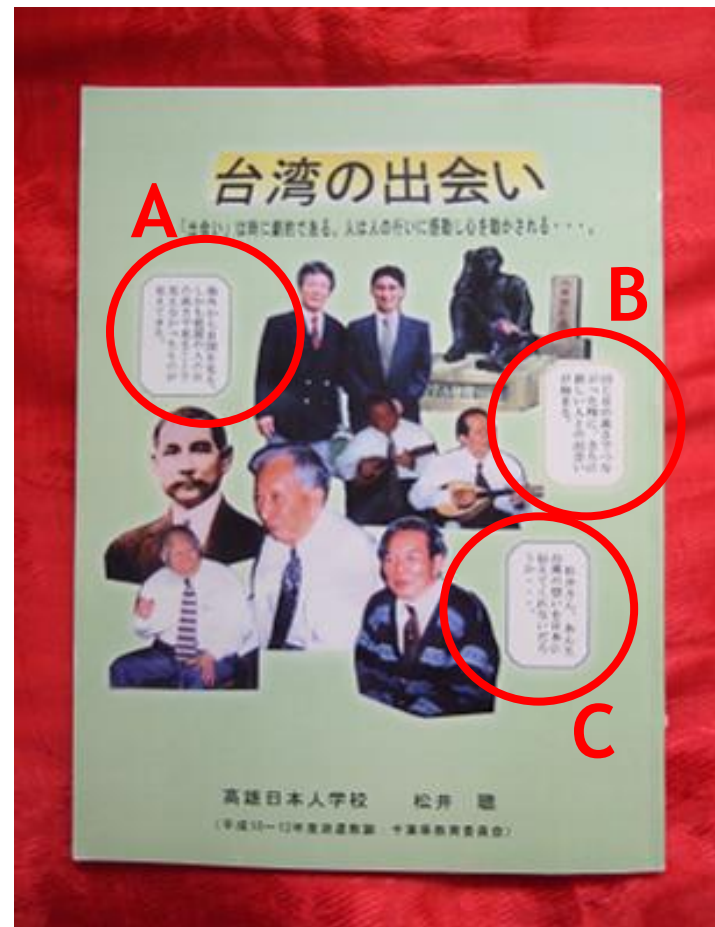
あれから23年も経ちました。当時の実践について、今に繋がってるものってありますか？

もし、当時の僕の実践、姿勢、生き方で今に繋がってるものがあったら教えてください。



ひらき・つなぎ・つむぐ

派遣中～帰国後の発信



A 海外から自国を見る。しかも他国の人の目の高さで見ることで、見えなかったものが見えてきた。

B 同じ目の高さでつながった時に、さらに新しい人との出会いが始まる。

C 松井さん、あなた台湾の想いを日本に伝えてくれないだろうか・・・。

派遣中

全海研

ひらき ・ つなぎ ・ つむぐ

この言葉で自分を伸ばす

少し辛抱して「しっかりと記録する」ことを続けてほしい。いつの日か、自分の心に響く言葉に出会う。他の人にとっては、何気ない言葉の中にとてつもない力が潜んでいることに気づく。

その言葉に出会い、言葉を発した方の思いと向き合う。そして、自分が勇気づけられ、「また頑張ってみよう！」と元気になる。

それが、「自分を伸ばす言葉」なのである。



全海研

ひらき・つなぎ・つむぐ

H30.8.10 全海研
 全国研究大会・関東B研究大会
 【参考資料 1】

「良さ」を生かす活動 H26年度～

PDCA

PDCA

PDCA

PDCA

第13回 平塚市 国際教育者・外国語研修者研究会(平大分) 報告書

Plan (計画)

1. 目的・趣意
 本研究会は、国際教育者・外国語研修者による、国際教育・外国語研修の推進を目的として、平成25年度に設立された。本研究会は、国際教育・外国語研修の推進を図るため、国際教育者・外国語研修者の相互連携を促進し、国際教育・外国語研修の推進を図る。本研究会は、国際教育者・外国語研修者の相互連携を促進し、国際教育・外国語研修の推進を図る。

Do (実行)

1. 国際教育者・外国語研修者の相互連携を促進する
 本研究会は、国際教育者・外国語研修者の相互連携を促進するため、国際教育者・外国語研修者の相互連携を促進する。本研究会は、国際教育者・外国語研修者の相互連携を促進し、国際教育・外国語研修の推進を図る。

Check (評価)

1. 国際教育者・外国語研修者の相互連携を促進する
 本研究会は、国際教育者・外国語研修者の相互連携を促進するため、国際教育者・外国語研修者の相互連携を促進する。本研究会は、国際教育者・外国語研修者の相互連携を促進し、国際教育・外国語研修の推進を図る。

Act (改善)

1. 国際教育者・外国語研修者の相互連携を促進する
 本研究会は、国際教育者・外国語研修者の相互連携を促進するため、国際教育者・外国語研修者の相互連携を促進する。本研究会は、国際教育者・外国語研修者の相互連携を促進し、国際教育・外国語研修の推進を図る。

Figure 1: A grid of 20 small images showing various activities and documents related to the PDCA cycle. The images are arranged in a 4x5 grid. The first row shows the 'Plan' stage with a document and a photo of a meeting. The second row shows the 'Do' stage with a photo of a meeting and a document. The third row shows the 'Check' stage with a photo of a meeting and a document. The fourth row shows the 'Act' stage with a photo of a meeting and a document. The images are labeled with 'Plan (計画)', 'Do (実行)', 'Check (評価)', and 'Act (改善)'.

